



Утверждаю

Директор ЧПОУ "ОКБИ"

Е.А. Делотова

29.08.2019

*При 36-0 от 29.08.2019*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

Частного профессионального образовательного учреждения "Открытый колледж бизнеса и информатики"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*код наименование специальности*

по программе базовой подготовки на базе основного общего образования

квалификация Юрист

форма обучения Заочная

Группа № ЗЮ-191

нормативный срок освоения ППССЗ 3г 10м год начала подготовки по УП 2019

профиль получаемого профессионального образования социально-экономический  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 508

















#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	истории, основ философии
2	иностранного языка
3	основ экологического права, теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права
4	гражданского, семейного права и гражданского процесса
5	менеджмента и экономики организации
6	профессиональных дисциплин, права социального обеспечения
7	безопасности жизнедеятельности
8	русского языка и литературы
9	математики
	<b>Лаборатории:</b>
1	информатики, технических средств обучения
2	информационных технологий в профессиональной деятельности
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена Частного профессионального образовательного учреждения «Открытый колледж бизнеса и информатики» (далее- ЧПОУ «ОКБИ» или колледж) разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Информационно-методическое письмо Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

- Устав ЧПОУ «ОКБИ»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (принят ГС РТ 28.06.2013);

- Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Разъяснения по формированию учебного плана по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО, разработанных Центром профессионального образования ФГАУ ФИРО (в ред. от 2013 г.);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2013 года № 1368 «Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам совмещающим работу с получением образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, практика, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия).

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса учебного плана.

При возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) возможна реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом: каникулы 10- 11 недель, сессия на первом и втором курсах по **30** календарных дней (4 недели), на каждом из последующих курсов по **40** календарных дней (6 недель), производственная практика (преддипломная) 4 недели, государственная итоговая аттестация 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебному плану для очной формы обучения.

В учебном плане по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные.

Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы образовательного учреждения и контингента студентов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет **160** академических часов (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Текущий контроль проводят в межсессионный период путем выполнения домашних контрольных работ, количество которых **в учебном году не более десяти**, а по отдельной дисциплине - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Учебным планом предусматривается проведение практики обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все этапы практики (учебной практики, производственной практики (по профилю специальности),

преддипломной практики), предусмотренные ФГОС СПО, должны быть выполнены.

Учебная практика, практика по профилю специальности реализуются студентом самостоятельно с представлением отзыва, дневника по практике, аттестационного листа и последующей защитой отчета по практике.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом в объеме 4-х недель.

В календарном учебном графике учебного плана фиксируется только преддипломная практика, а в разделе «Практика» в учебном плане - все этапы практики, предусмотренные ФГОС СПО по конкретной специальности.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии указываются в разрабатываемом образовательным учреждением индивидуальном учебном графике, который выдается (высылается) студентам в начале каждого учебного года (семестра).

Студентам, успешно осваивающим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего профессионального образования, выполняющим индивидуальный учебный график, предоставляется право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования в соответствии со статьёй 174 Трудового кодекса Российской Федерации.

Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся студенту не позднее чем за месяц до ее начала, а справка - вызов - не позднее чем за 2 недели до начала сессии.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; Информационно-методическим письмом Минобрнауки России от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, относится к **социально-экономическому профилю** получаемого профессионального образования.

Для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебных общеобразовательных дисциплин обучающимися выполняется индивидуальный проект по выбранной теме в рамках одного из учебных дисциплин.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлена на увеличение объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ФГОС СПО с целью повышения уровня подготовленности обучающихся и на введение новых учебных дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Объём вариативной части ППССЗ максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет **1026** часов и распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>186</b>
<i>ОГСЭ.05</i>	<b><i>Русский язык и культура речи</i></b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: <b>уметь:</b> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах ситуаций общения. <b>знать:</b> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	96
ОГСЭ.06	<b><i>Татарский язык</i></b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: <b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить тексты на татарском языке профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>знать:</b> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на татарском языке профессиональной направленности	90
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>6</b>
<i>ЕН.02</i>	Информатика	6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>834</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>821</b>
ОП.01	Теория государства и права	32
ОП.02	Конституционное право	28
ОП.03	Административное право	16
ОП.05	Трудовое право	50
ОП.06	Гражданское право	60
ОП.08	Гражданский процесс	14
ОП.09	Страховое дело	16

ОП.11	Экономика организации	20
ОП.13	Документационное обеспечение управления	30
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	21
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	6
ОП.16	<b>История отечественного государства и права</b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: <b>уметь:</b> - применять знания основных институтов отечественного права; - разбираться в вопросах истории российского государства: с древнейших времен до наших дней. <b>знать:</b> - важнейшие юридические термины и понятия отечественного государства и права; - иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки; - знать основные этапы истории отечественного государства и права.	150
ОП.17	<b>История государства и права зарубежных стран</b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: <b>уметь:</b> - анализировать причинно-следственных изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов; - оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства; - анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни отдельных стран как Запада, так и Востока; - применить изучаемые памятники права к казусам, смоделированным на фактических обстоятельствах той или иной эпохи. <b>знать:</b> - природу и сущность государства и права в их историческом развитии; - основные формы государства и государственного устройства отдельных стран за весь период существования форм государственного устройства; - основные нормативные первоисточники принятые и действовавшие на территории основных государств мира; - особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	135
ОП.18	<b>Римское право</b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: <b>уметь:</b> - применять знания основных институтов римского права; - разбираться в вопросах и истории частного и классического римского права. <b>знать:</b> - важнейшие юридические термины и понятия римского права; - иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки; - знать основные этапы истории римского права	72
ОП.19	<b>Правоохранительные органы</b> В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен: <b>уметь:</b> - ориентироваться в системе и структуре, компетенции правоохранительных органов при осуществлении профессиональной деятельности; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия;</li> <li>- осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;</li> <li>- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;</li> <li>- в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей, принимать правильные управленческие решения; организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, а также средства вычислительной техники.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;</li> <li>- особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</li> <li>- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</li> </ul>	
ОП.20	<p><b>Арбитражный процесс</b></p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексный правовой анализ нормативных актов арбитражного законодательства;</li> <li>- самостоятельно ориентироваться в основаниях возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношениях;</li> <li>- определять и оценивать важнейшие современные тенденции арбитражных правоотношений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории арбитражного процессуального права;</li> <li>- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовой статус субъектов арбитражных правоотношений, их деятельность по обеспечению правосудия; их роль и место в современном правопорядке Российской Федерации.</li> </ul>	57
ОП.2	<p><b>Актуальные направления противодействия коррупции</b></p> <p>В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с правовым регулированием антикоррупционной деятельности;</li> <li>- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере антикоррупционной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	54

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы противодействия коррупции;</li> <li>– формы и методы проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– новейшие доктринальные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере взаимодействия правоохранительных органов, органов государственной власти, институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией;</li> <li>– приемы противодействия коррупционному поведению;</li> <li>– историю развития и опыт противодействия коррупции в России и зарубежных странах</li> </ul>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>13</b>
МДК 01.01	Право социального обеспечения	6
МДК 01.02	Психология социально-правовой деятельности	4
МДК 02.01	Организация работы органов социальной защиты населения и органов ПФР	3
<b>Всего</b>		<b>1026</b>

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов, при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачётов и дифференцированных зачётов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учёта дифференцированного зачёта по физической культуре).

Зачёты и дифференцированные зачёты проводят за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам общеобразовательного цикла проводят дифференцированные зачёты и экзамены.

По дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН проводят зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены. По составным элементам профессионального модуля проводят: по МДК- экзамен, по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности)– дифференцированный зачёт. По профессиональным модулям проводят экзамен квалификационный.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца после начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства и контрольно-оценочные материалы для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения, готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

Освоение программы подготовки среднего звена завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Проведение государственной итоговой аттестации регулируется Программой государственной итоговой аттестации ЧПОУ «ОКБИ».

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** с присвоением квалификации Юрист.